

PATVIRTINTA
Ukmergės technologijų ir verslo
mokyklos direktoriaus
2024 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. V- 84

UKMERGĖS TECHNOLOGIJŲ IR VERSLO MOKYKLA 2024– 2025 M.M. VYKDOMŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2024–2025 m. m. vykdomų programų įgyvendinimo planas (toliau – Planas) reglamentuoja pagrindinio, vidurinio ugdymo ir profesinio mokymo programų įgyvendinimą Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje (toliau – Mokykloje). Planas sudarytas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ bei šio įsakymo 2023 m. rugpjūčio 1 d. Nr. V-1036 pakeitimu ir 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų bendraisiais profesinio mokymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. birželio 29 d. įsakymu Nr. V-913 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų bendrųjų profesinio mokymo planų patvirtinimo“, profesinio mokymo programomis ir Mokyklos tvarkų aprašais.

2. Plane vartojamos sąvokos suprantamos taip, kaip jos yra apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatyme.

3. Vykdomų programų įgyvendinimo plano tikslai:

3.1. suformuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų socialinių, emocinių įgūdžių ir mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų;

3.2. parengti kvalifikuotus darbuotojus, gebančius planuoti savo profesinę karjerą ir įsitvirtinti darbo rinkoje;

3.3. tobulinant infrastruktūrą, didinant prieinamumą, užtikrinti bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo kokybę.

4. Vykdomų programų įgyvendinimo plano uždaviniai:

4.1. numatyti priemonės ir būdus, užtikrinančius atnaujintam ugdymo turiniui ir kompetencijų vertinimui;

4.2. nurodyti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

4.3. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokytojo ir tėvų/globėjų), siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi, paremto tarpusavio pasitikėjimu, socialiniu atsakingumu, savitvarda ir sąmoningumu, ypatingą dėmesį skirti mokiniams atvykusiems iš Ukrainos.

4.4. organizuojant ugdymo procesą derinti kontaktinį ir nuotolinį mokymo/si būdus, ypatingą dėmesį skirti mokinių ir mokytojų mokymosi mokytis kompetencijai tobulinti.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

5. Ugdymo proceso trukmė 185 ugdymo dienos (37 savaitės).

6. Mokslo metai skirstomi į pusmečius:

I pusmetis 2024-09-01 – 2025-02-07 trukmė 20 savaičių.

II pusmetis 2025-02-07 – 2025-06-23 trukmė 17 savaičių 9, 10 kl. ir 11 kl.

II pusmetis 2025-02-07 – 2025-05-30 trukmė 14 savaičių 12 kl.

II pusmetis 2025-02-07 – 2025-06-23 trukmė 17 savaičių III k., I ir II k. bei tęstinės gr.

7. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos :

Mokslo metų pradžia	2024-09-01
Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.
Vasaros atostogos	Nuo 2025-06-26 iki 2025-08-31

III SKYRIUS

MOKYMO SI DIENŲ, SKIRTŲ MOKINIŲ UGDOMAJAI KULTŪRINEI, PAŽINTINEI VEIKLAI, ORGANIZAVIMAS

8. Penkios ugdymo proceso dienos per mokslo metus skiriamos kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, profesinio informavimo, karjeros planavimo, darnaus vystymosi ir prevencinei veiklai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Visos veiklos fiksuojamos mokyklos renginių plane.

Veikla	Data
Savivaldos diena, skirta Mokytojų dienai	2024 m. spalio 5 d.
Profesinio orientavimo ir konsultavimo dienos	2025 m. vasario mėn.
Kultūrinė, meninė, pažintinė veikla	Grupės bendruomenės susitarimu
Sporto ir meno renginiai	Pagal renginių planą

IV SKYRIUS

MOKYKLOS VYKDOMŲ PROGRAMŲ TURINIO ĮGYVENDINIMAS. MOKYKLOS VYKDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO PLANO RENGIMAS

9. Mokyklos vykdomų programų įgyvendinimo planas 2024–2025 m. m. rengiamas atsižvelgiant į:

- bendruosiuose ugdymo planuose nurodytus teisės aktus;
- bendruosiuose profesinio mokymo planuose nurodytus teisės aktus;
- profesinio mokymo programas;
- mokyklos strateginį planą, metinį veiklos planą;
- mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informaciją;
- mokinių individualius poreikius bei pageidavimus;
- pamokų tvarkaraščio sudarymo galimybes;
- mokymo programoms įgyvendinti skirtas lėšas.

10. Mokyklos vykdomų programų įgyvendinimo plano projektą parengė direktoriaus 2024 m. gegužės 20 d. įsakymu Nr. V-62 sudaryta darbo grupė. Vykdomų programų įgyvendinimo planas parengtas laikantis demokratiškumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principu, įtraukiant mokytojus, mokinius, tėvus (globėjus, rūpintojus). Su mokyklos vykdomų programų įgyvendinimo plano projektu supažindinta mokyklos bendruomenė.

11. Mokykloje susitarta:

Susitarimai	Veikla
12.1. Dėl ugdymo (si) aplinkų kūrimo, skatinančių ugdymo turinio inovacijas.	- Plėtoti eko technologijų klasės įrengimą. - Modernizuoti elektrotechnikos ir automobilių diagnostikos laboratorijas, jas papildant demonstraciniais ir praktinės veiklos stendais.

12.2. Dėl bendrų kalbos ugdymo reikalavimų diegimo mokykloje.	<ul style="list-style-type: none"> - Visų mokomųjų dalykų pamokose vadovautis lietuvių kalbos mokytojų parengtais „Lietuvių kalbos ugdymo reikalavimais“ (1 priedas).
12.3. Dėl mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo formų ir laikotarpių.	<ul style="list-style-type: none"> - Mokinių pasiekimus vertinti pusmečiais. - Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą vykdyti vadovaujantis Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo ir/ar profesinio mokymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašą, patvirtinta Mokyklos direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr.V-81. - Mokinių žinias, gebėjimus ir įgūdžius vertinti dešimtbale sistema. Įskaita vertinti dorinį ugdymą, pilietiškumo pagrindus, dalykų modulius. - Mokinių tėvus (rūpintojus) apie mokinių mokymosi sėkmingumą informuoti, surašant pažymius į elektroninį dienyną, tėvų susirinkimų, individualių pokalbių metu. - Mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą dalykų mokytojams kartu su mokiniais stebėti ir fiksuoti vertinimo apraše nurodytais būdais ir metodais. - Klasės vadovui du kartus per mėnesį analizuoti kiekvieno mokinio individualią mokymosi pasiekimų pažangą, kartą per mėnesį aptarti su mokiniu, esant reikalui su dalykų mokytojais, mokinio tėvais (rūpintojais). Ypatingą dėmesį skirti mokiniams, nepadarusiems mokymosi pasiekimų pažangos. - Per pusmetį (ne mažiau kaip 2 kartus) 9 ir 10 klasės vadovui ir grupės vadovui (I ir II kursas po 10 kl.) pateikti socialinei pedagogei elektroniniu paštu klasės vadovo ataskaitą. (2 priedas). Stebėseną vykdyti direktoriaus pavaduotojui ugdymui. - Praėjus trims pusmečio mokymosi mėnesiams dalykų mokytojai privalo parašyti signalinius mokinių mokymosi pasiekimų įvertinimus. Mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą, pamokų lankomumą aptarti kartu su mokyklos administracija, numatyti poveikio priemones. - Ypatingą dėmesį skirti profesionaliam vertinimo informacijos analizavimui ir naudojimui planuojant ugdymą(si) – grįžtamajam ryšiui. - Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimus kūno kultūros pamokose vertinti įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. - Mokinių, atvykusių iš Ukrainos mokymosi pasiekimus ir pažangą vertinti dešimtbale sistema.
12.4. Dėl dalykų mokymui(si) skiriamų pamokų skaičiaus.	<ul style="list-style-type: none"> - Mokomiesiems dalykams pagrindiniame ugdyme (9 ir 10 klasėse) skirti pamokų skaičių pagal 2024–2025 m. m. vykdomų programų plano 87 punktą. - Mokomiesiems dalykams viduriniame ugdyme I-II kurse skirti pamokų skaičių pagal 2023-2024 ir 2024–2025 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų planų 3 priedo 14 punktą.
12.5. Dėl ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos.	<ul style="list-style-type: none"> - Planuoti ugdymo turinį 9-10 klasėse ir I-II kurse (11, 12 klasėse) pagal 2022 metų atnaujintas bendrąsias ugdymo programas; - Parengti ir aptarti metodinėse grupėse ilgalaikius mokomųjų dalykų planus iki 2024 m. rugsėjo 15 d. - Ugdymo turinio įgyvendinimo stebėseną vykdo direktoriaus

	pavadootojas ugdymui, praktinio mokymo vadovas, gimnazijos skyriaus vedėjas bei profesinio rengimo skyriaus vedėjas.
12.6. Dėl ugdymo turinio integravimo nuostatų.	<ul style="list-style-type: none"> - Bendrųjų kompetencijų ugdymas integruotas į visų bendrojo ugdymo, profesinio mokymo dalykų ir neformaliojo mokinių švietimo ugdymo programų turinį. - Asmeninė, socialinė ir mokymosi mokyti kompetencija ugdoma įvadinio modulio metu. Verslumo, daugiakalbystės, komunikavimo skaitmeninė, socialinė pilietinė, pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo, kultūrinė kompetencijos pagal galimybes ugdomos visų mokomųjų dalykų pamokų metu. - Ugdymo karjerai programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ integruoti į atskirų dalykų turinį ir klasių bei grupių valandėles. - Vykdyti profesinio veiklinimo projektą „Daugiau žinosi – drąsiau pasirinksi“ mokyklos bei rajono bendrojo lavinimo mokyklų dešimtokams. - Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 integruoti į biologijos, chemijos ir psichologijos dalykų turinį bei neformaliojo švietimo, socialines veiklas, klasės valandėles (6 priedas). - Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941, integruoti į lietuvių kalbos ir literatūros, kūno kultūros, dorinio ugdymo, chemijos dalykų turinį, klasės valandėles (7 priedas). - Nacionalinio saugumo ir antikorupcinio ugdymo temas integruoti į pilietiškumo ugdymą 9-10 klasėse ir I kurse po (10 klasių), geografiją 9 klasėse. <p>Socialinių įgūdžių ugdymo programą „Raktai į sėkmę“ vykdyti 9 ir 10 klasėse, organizuojant klases valandėles mokiniams; ugdymo, grįsto rūpestingais tarpusavio santykiais, metodus naudoti visų dalykų pamokose (7 priedas).</p>
12.7. Dėl nuoseklios ir ilgalaikės socialinės emocinės kompetencijas ugdančios prevencinės programos pasirinkimo.	<ul style="list-style-type: none"> - Visais mokyklos lygmenimis (mokiniai, tėvai (rūpintojai), mokytojai) įgyvendinti Smurto ir patyčių prevencijos programą, patvirtintą Mokyklos direktoriaus 2017 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-91, kasmet mokslo metų pradžioje supažindinti tėvus (rūpintojus), mokinius, mokytojus su elgsenos patyčių atveju algoritmu (8 priedas). - Įgyvendinti mokyklos socialinio emocinio ugdymo programą „Raktai į sėkmę“ mokyklos 9 ir 10 klasių mokiniams, padedant SEU komandai, mokytojams, tėvams, socialiniams partneriams. - Kartą per metus SEU komanda įsipareigoja bendradarbiaudama su 9 ir 10 klasėse dirbančiais mokytojais, partneriais reflektuoti apie programos įgyvendinimą mokykloje. - Socialinių įgūdžių ugdymo programą integruoti į klasių ir grupių valandėles.
12.8. Dėl pažintinės ir kultūrinės, projektinės veiklos organizavimo bei mokymosi sąlygų sudarymo ne tik	<ul style="list-style-type: none"> - Realizuojant ugdymo tikslus, tenkinant mokinių mokymosi poreikius, vieną kartą per pusmetį sudaryti sąlygas mokiniams dalyką mokyti ne kabinete, o kitose ugdymo aplinkose: viešojoje bibliotekoje, rajono savivaldybėje, meteorologijos stotyje, kraštotyros muziejuje, įmonių, kitų mokymo įstaigų laboratorijose ir t.t. Mokiniai, dalyvaudami šiose

<p>klasėje, bet ir kitose aplinkose.</p>	<p>veiklose, turi kūrybines galimybes gilinti savo žinias, tobulinti pažintines kompetencijas ir ugdyti vertybines nuostatas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planuojant ugdymo turinį mokytojams kartą per mokslo metus organizuoti mokomasias ekskursijas į kitas mokyklas, Lietuvos pramonės ir kt. įmones, organizacijas. - Profesinių programų kursą įgyvendinti bendradarbiaujant su Ukmergės rajono įmonėmis ir organizacijomis. - Dalyvauti tarptautinėje mokymosi, žinių ir karjeros planavimo parodoje „Studijos 2025”.
<p>12.9. Dėl švietimo pagalbos teikimo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Švietimo pagalbą teikti pagal Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašą, patvirtintą Mokyklos direktoriaus 2017 m. rugsėjo 18 d. įsakymu Nr. V-107, ir pateiktą seką (9 priedas). Mokinių mokymosi pasiekimų pažangą dalykų mokytojams kartu su pagalbos specialistais, mokyklos administracija aptarti kartą per du mėnesius, numatyti poveikio priemonės. - Mokymosi pagalbą teikti nurodytais būdais bei priemonėmis (10 priedas).
<p>12.10. Dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Iki rugsėjo 7 d. mokiniai turi pasirenka, kokiose Mokyklos siūlomose neformaliojo švietimo programose ketina dalyvauti. - Valandų skaičių neformaliajam švietimui skirti pagal mokinių poreikius, Mokyklos galimybes, praėjusių mokslo metų darbo efektyvumą, mokinių pasiektus rezultatus. Valandos nustatomos kiekvienai ugdymo programai vieneriems mokslo metams. - Neformalaus švietimo programų projektus sekantiems mokslo metams parengia būrelio vadovai ir suderina su neformalaus švietimo organizatoriumi ir direktoriaus pavaduotoju ugdymui iki rugpjūčio 31 d. - Mokinių skaičius neformaliojo ugdymo grupėje mokslo metų eigoje gali kisti, bet negali būti mažesnis kaip 12 mokinių. - Mokslo metų eigoje neformalaus švietimo organizatoriui vykdyti neformaliojo švietimo veiklos priežiūrą ir stebėseną. - Neformalųjį švietimą organizuoti Mokykloje, bendradarbiaujant su kitomis rajono įstaigomis ir organizacijomis: Lietuvos moksleivių sąjunga, Lietuvos inovatyvių profesinio rengimo įstaigų asociacija, Ukmergės kultūros centru, Ukmergės rajono savivaldybės viešąja biblioteka, Ukmergės kraštotyros muziejumi, rajono įmonėmis, kitomis rajono švietimo įstaigomis, nevyriausybinėmis organizacijomis, ugdant socialines kompetencijas.
<p>12.11. Dėl reikalavimų mokinio individualiam ugdymo planui sudaryti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Individualų vidurinio ugdymosi planą sudaryti atsižvelgiant į profesinio mokymo programą, mokinių poreikius, mokyklos galimybes ir lėšas, skirtas profesinio mokymo programoms įgyvendinti (12 priedas). - Mokiniam, mokomiems namuose, sudaryti individualų ugdymosi planą ir tvarkaraštį, atsižvelgiant į gydytojų rekomendacijas. - Mokiniam, turintiems mokymosi sunkumų (nepatenkinamus pusmečių įvertinimus), po ligos arba ypatingų gebėjimų, sudaryti individualų to dalyko ugdymo(si) planą, su kuriuo pasirašytinai turi susipažinti mokinio tėvai (rūpintojai) (12 priedas). Šią veiklą organizuoti socialinei pedagogai, stebėseną vykdyti direktoriaus pavaduotojui ugdymui. - Mokinio individualus ugdymo planą mokykloje periodiškai peržiūrėti ir, jeigu reikia, koreguoti.
<p>12.12. Dėl pamokų,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 9 ir 10 klasėms, I ir II kurso (po 10 klasių) mokinių grupėms (pagal

<p>skiriamų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo.</p>	<p>ugdymosi poreikius) skirti valandas trumpalaikėms konsultacijoms. Mokomajam dalykui valandos skiriamos Mokyklos direktorius įsakymu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Papildomas valandas siūlyti skirti matematikai, lietuvių kalbai ir literatūrai 9-10 klasėse, - I ir II kurso (po 10 klasių) mokiniams siūlyti dalykų modulius pasiruošti brandos egzaminams, - Mokymosi pagalbos organizavimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
<p>12.13. Dėl laikinųjų grupių sudarymo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 9–10 klases dalinti į grupes per užsienio kalbų (jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinyš), kūno kultūros (atskiros berniukų ir mergaičių grupės), dorinio ugdymo, technologijų, informacinių technologijų pamokas. - I ir II kurso (po 10 klasių) mokomųjų dalykų grupes sudaryti pagal mokinių pasirinktas mokymosi kryptis. - Konsultacinėse grupėse neriboti mokinių skaičiaus. - Atsižvelgiant į mokinių, atvykusių iš Ukrainos poreikius, mokyklos finansines galimybes, skirti papildomas valandas lietuvių kalbos ir literatūros mokymui/si.
<p>12.14. Dėl mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pagal vidurinio ugdymo programą besimokantys mokiniai gali keisti mokomąjį dalyką, dalyko kursą, modulį pasibaigus pusmečiui ar metams, parašę raštišką prašymą Mokyklos direktoriui ir suderinę su dalyko mokytoju, direktoriaus pavaduotoju ugdymui. - Mokiniai turi savarankiškai pasiruošti ir atsiskaityti už programų skirtumus iki pusmečio ar metų pabaigos (13 priedas).
<p>12.15. Dėl bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų ir būdų.</p>	<p>Įvairiais lygmenimis informuoti tėvus (rūpintojus) apie individualius moksleivių pasiekimus, pažangą ir mokyklos veiklą:</p> <ul style="list-style-type: none"> -organizuoti visuotinius susirinkimus (1 kartą per metus), tėvų dienas (2 kartus per metus), klasės ar grupių tėvų susirinkimus (bent 2 kartus per metus), informuoti per el. TAMO dienyną, mokyklos interneto svetainėje; -visais lygmenimis (auklėtojų, mokytojų, pagalbos specialistų, VGK) pasitelkti tėvus (rūpintojus) sprendžiant mokinių pamokų lankomumo, pažangumo, psichologines problemas. <p>Organizuoti pedagoginį tėvų švietimą, padedantį tėvams (rūpintojams) įgyti psichologinių, pedagoginių žinių, socialinių, emocinių įgūdžių laiku atpažinti ir padėti vaikams įveikti susidariusias problemas, padedantį kurti mokymuisi palankią aplinką:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizuoti atskirai 9 ir 10 klasių bei I kurso (po 10 klasių) bendrus tėvų, pagalbos specialistų, vaikų susirinkimus; -organizuoti individualius pagalbos mokiniui specialistų pokalbius su tėvais (rūpintojais) ir vaikais, suteikiant reikalingą pagalbą (pagal poreikius); -nuolat atnaujinti pagalbos mokiniui specialistų parengtą aktualią informaciją tėvams (rūpintojams) ugdymo klausimais mokyklos internetinėje svetainėje; -pasitelkti tėvus (rūpintojus) ugdant mokinius karjerai.

<p>12.16. Dėl bendradarbiavimo su įstaigomis, įmonėmis ar asociacijomis ir kt. tikslų ir būdų.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nuolat bendradarbiauti su rajono progimnazijomis, pagrindinėmis mokyklomis, gimnazijomis keičiantis informacija apie mokinių mokymosi sėkmę, organizuoti bendrus renginius. - Nuolat bendradarbiauti su Ukmergės bei aplinkinių miestų įmonėmis ir kt. - Plėtoti ryšius su Lietuvos aukštosiomis mokyklomis ir kolegijomis. - Užmegzti ryšius su Ukmergės miesto partnerių mokyklomis. - Įgyvendinant socialinio emocinio ugdymo programą bendradarbiauti su Ukmergės rajono policijos komisariatu, Visuomenės sveikatos biuru, Užimtumo tarnybos Ukmergės skyriumi, Ukmergės rajono savivaldybės administracijos skyriais, Ukmergės švietimo pagalbos tarnyba, savivaldybės viešąja biblioteka, Ukmergės kraštotyros muziejumi, Ukmergės rajono ir kitų rajonų įmonėmis bei organizacijomis.
<p>12.17. Dėl naujai atvykusių mokinių adaptacijos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Skirti adaptacinį 4 savaitių laikotarpį naujai atvykusiems mokiniams. - Išsiaiškinti mokinio mokymosi poreikius/motyvaciją, atsiradus būtinybei sudaryti individualų pažangos siekimo planą. - Supažindinti mokinius ir jų tėvus su galimybe įveikti mokymosi sunkumus konsultacinėse grupėse. - Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimui naudoti formuojamąjį/kaupiamąjį vertinimą, (nepatenkinamų pažymių nerašyti).
<p>12.18. Dėl ugdymo diferencijavimo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ugdymo procesą diferencijuoti pagal: <ul style="list-style-type: none"> - mokymosi uždavinius; - mokymosi užduotis; - ugdymo turinį; - metodus; - mokymo/si priemones; - darbo tempą; - skiriamą laiką. - Diferencijavimą taikyti individualiai mokiniui arba mokinių grupei tam tikriems tikslams pasiekti, pavyzdžiui: pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, skirtingoms mokymosi strategijoms įgyvendinti; tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai, darbo grupės) grupes galima sudaryti iš mišrių arba panašių polinkių, interesų mokinių. - Dalyko kontrolinių darbų užduotis rengti, atsižvelgiant į brandos egzamino užduoties struktūrą, standartizuotus testus. - Metodinei tarybai, metodinėms grupėms, veiklos kokybės įsivertinimo grupei analizuoti, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, rengiamos diferencijuotos užduotys, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų pasiekimų, ir priimti sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo.
<p>12.19. Dėl mokinių mokymosi krūvio reguliavimo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Skatinti tos pačios klasės ir grupės mokinius mokančių mokytojų bendradarbiavimą, tarpdalykinę integraciją. - Užtikrinti, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę. Nerekomenduojami kontroliniai darbai prieš/po atostogų ar šventinių dienų. - Naudojant elektroninį dienyną ar kitus komunikavimo būdus, informuoti mokinių tėvus (rūpintojus) apie mokinio daromą pažangą, jam suteikus mokymosi pagalbą. - Trumpos konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

	<ul style="list-style-type: none"> - Per dieną mokiniams negali būti daugiau kaip 8 pamokos. - Penktadienį organizuoti mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis. - Atostogų laikotarpiu mokiniams namų darbų neskirti.
12.20. Dėl ugdymo organizavimo formų	<ul style="list-style-type: none"> - Ugdymo procesą organizuoti grupinio mokymosi forma. Esant ypatingiems atvejams, suderinus su mokinio tėvais/globėjais ir mokyklos direktoriumi, gali būti taikoma pavienio mokymosi forma. - Ugdymo procesą organizuoti kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokytojas, dėl susiklosčiusių objektyvių ar subjektyvių situacijų, suderinęs su mokyklos administracija, gali pamokas organizuoti nuotoliniu mokymosi organizavimo būdu, visos jos turi vykti sinchroniniu būdu. - Organizuojant konsultacijas bei grupės ar klasės vadovo veiklą, taikyti mišrų būdą. - Mokykloje, atsižvelgiant į objektyvias ir subjektyvias aplinkybes, taikyti kontaktinį, nuotolinį, mišrų, hibridinį ir mokymosi šeimoje mokymosi būdus. Taikant nuotolinį mokymosi būdą 80% pamokų turi būti sinchroninės, 20% asinchroninės.
12.21. Dėl sveikatos ir gerovės mokykloje.	<ul style="list-style-type: none"> - Sudaryti sąlygas mokiniui mokytis pagarba vienas kitam tarp mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, kurioje laiku pastebimos ir nedelsiant sustabdomos patyčių ir smurto apraiškos, užtikrinamas higienos reikalavimų neviršijantis mokymosi krūvis. - Direktorius įsakymu patvirtintai Vaiko gerovės komisijai vykdyti mokyklos mikroklimato stebėseną, kasmet atlikti tyrimus ir pokyčių analizę, suteikti mokiniams individualią savalaikę pagalbą. - Suteikti galimybę kiekvienam 9–10 klasės ir I–II kurso (po 10 kasių) mokiniui dalyvauti bent vienoje prevencinėje programoje. - Sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio saviraiškai mokykloje, prasmingai popamokinei veiklai, užimtumui. - Bendradarbiauti su Ukmergės švietimo pagalbos tarnyba, Visuomenės sveikatos biuru, policijos komisariatu, kt. institucijomis, padėsiančiomis užtikrinti saugią aplinką. - Sveikatos ugdymą mokykloje organizuoti pagal Ukmergės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialisto parengtą ir Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintą planą.

V SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

Ugdymo sritys ir dalykai:

12. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis, nustatant jo trukmę. Pasibaigus skirtam adaptaciniam laikui, mokykla gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinyne ne iki galo adaptavosi. Adaptacijos laikotarpiu rekomenduojama stebėti individualią pažangą, mokinių pasiekimų ir pažangos pažymiais nevertinti.

13. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų planų 86, 87 punktuose. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius negali būti mažesnis, nei numatyta Bendruose ugdymo planuose.

14. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2024-2025 mokslo metais:

14.1. 10 (II gimnazijos) klasių mokiniams 20 valandų;

14.2. 9 (I gimnazijos) klasių mokiniams 20 valandų;

14.3. I kurso (III gimnazijos klasės) mokiniams 40 valandų;

14.4. II kurso (IV gimnazijos klasės) mokiniams 30 valandų.

15. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama:

15.1. vadovaujantis Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2023-09-12 d. atsižvelgiant į mokinių amžių nustatytus reikalavimus šiai veiklai organizuoti;

15.2. Atsižvelgiant į mokyklos pasiūlytas veiklos sritis;

15.3. Pamokų (valandų) per mokslo metus, nei numatyta;

15.4. Sudarant sąlygas veiklas atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir kt.;

15.5. Socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

16. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

17. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

17.1. Dorinis ugdymas (etika ar tikyba):

17.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba mokinys renkasi dvejiems metams (9–10 klasėms).

17.2. Užsienio kalba:

17.2.1. Pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų, vokiečių, prancūzų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

17.2.2. Antrosios užsienio kalbos (vokiečių, rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

17.2.3. Mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu renkasi antrąją užsienio kalbą.

17.3. Gamtos mokslai:

17.3.1. Mokykla užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokinimas atlikti eksperimentinę veiklą mokyklos, kurioje mokosi, laboratorijoje. Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą mokykloje, sudaromos sąlygos ją atlikti kitoje mokykloje, atviros prieigos STEAM centruose.

17.4. Technologijos:

17.5. 9, 10 klasės mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, atsižvelgiant į mokyklos mokymosi sąlygų ypatumus, mokyklos ugdymo turinio specifiškumą, gali būti siūloma rinktis kitokias technologinio ugdymo programas: biotechnologijos, keramikos, robotikos ir kt. Būtina, kad mokiniai, mokydamiesi pagal mokyklos parengtas, mokyklos vadovo patvirtintas technologinio ugdymo programas, įgytų pasiekimus, numatytus pagrindinio ugdymo technologijų bendrojoje programoje;

18. Fizinis ugdymas:

18.1.1. Mokykla numato, kaip organizuos ugdymą specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei: mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

18.1.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę, neskiriama ir neatliekama pratimų,

galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

18.1.3. Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pav., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.).

Dalykų sritys, dalykai	9 klasė	10 klasė
	Pamokų skaičius per mokslo metus ir savaitę	Pamokų skaičius per mokslo metus ir savaitę
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	36 (1)	38 (1)
Kalbos:		
Lietuvių kalba (gimtoji)	148 (4)	185 (5)
Lietuvių kalba (gimtoji) modulis		
Užsienio kalba (1-oji - anglų)	111 (3)	111 (3)
Užsienio kalba (2-oji - rusų)	74 (2)	74 (2)
Matematika	148 (4)	148 (4)
Matematika (modulis)		
Gamtamokslinis ugdymas:		
Biologija	74 (2)	37 (1)
Fizika	74 (2)	74 (2)
Chemija	74 (2)	76 (2)
Informacinės technologijos	36 (1)	38 (1)
Socialinis ugdymas:		
Istorija	74 (2)	74 (2)
Pilietiškumo pagrindai	36 (1)	38 (1)
Geografija	74(2)	37 (1)
Ekonomika ir verslumas	-	37 (1)
Meninis ir technologinis		
Dailė	36 (1)	38 (1)
Muzika	36 (1)	38 (1)
Technologijos	37 (1)	56 (1,5)
Kūno kultūra	74 (2)	74 (2)
Gyvenimo įgūžiai	37 (1)	37 (1)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20
Iš viso pamokų:	(32)	(32,5)

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ANTROSIOS DALIES ĮGYVENDINIMAS KARTU SU PROFESINIO MOKYMO PROGRAMA

19. 2024-2025 mokslo metais 9 ir 10 klasėse (I ir II gimnazijos klasėse) pradedamos įgyvendinti 2022 m. pagrindinio ugdymo bendrosios programos. Mokykla, planuodama įgyvendinti pagrindinio ugdymo bendrosios programos antrąją dalį (kartu I ir II gimnazijos klasė) kartu su profesinio mokymo programa ir rengdama mokyklos įgyvendinamų programų planą, vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų 87 punkte (šio plano 18.1.3 punkte) nustatytu savaitinių minimalių pamokų skaičiumi pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti ir Profesinio mokymo planuose nustatytais valandomis atitinkamos mokymosi kreditų apimtį profesinio mokymo programai ir neformaliai švietimui įgyvendinti. Mokinio ugdymosi poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti skiriamos 242 valandos.

20. Mokiniai technologijų dalyko, numatyto Bendrųjų ugdymo planų 87 punkte, nesimoko, vietoje jo vykdomas profesinis mokymas.

VI SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS KARTU SU PROFESINIO MOKYMO PROGRAMA

21. 2024-2025 mokslo metais III-IV gimnazijos klasėje (I-II kursas) pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pamokų skaičius:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės/ dalykai	Pamokų skaičius grupei per vienus metus/ savaitę	
	I kursas (III gimnazijos klasė) (37 savaitės)	II kursas (IV gimnazijos klasė) (34 savaitės)
Privalomi dalykai		
Lietuvių kalba ir literatūra	144 B ¹ 216 A ²	136 B ¹ 204 A ²
Matematika	144 B ¹ 216 A ²	136 B ¹ 204 A ²
Fizinis ugdymas	108	102
Privalomi pasirenkami dalykai		
Kalbinis ugdymas		
Užsienio kalba (anglų)	108	102
Užsienio kalba (vokiečių)	108	102
Užsienio kalba (prancūzų)	108	102
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas		
Biologija	108	102
Chemija	108	102
Fizika	108	102
Informatika	108	102
Inžinierinės technologijos	108	102
Visuomeninis ugdymas		
Istorija	108	102
Geografija	108	102
Ekonomika ir verslumas	108	102
Filosofija	108	102
Laisvai pasirenkami dalykai		
Dorinis ugdymas		
Tikyba	36	34 (1)
Etika	36	34 (1)
Meninis ugdymas		
Dailė	140	72 (2)
Muzika	140	72 (2)
Šokis	140	72 (2)
Teatras	140	72 (2)
Medijų menas	140	72 (2)

Taikomosios technologijos	140	72 (2)
Laisvai pasirenkami dalykai, dalykų moduliai		
Laisvai pasirenkamas dalykas:		
Užsienio kalba****	72 arba 108	68 arba 102
Astronomija	36	34
Etninė kultūra	36	34
Geografinės informacinės sistemos	36	34
Menų istorija	36	34
Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos	36	34
Psichologija	36	34
Teisė	36	34
Dalyko modulis:	36 arba 72	34 arba 68
Planimetrija **	36	0
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys **	36	34
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	36	34
Literatūra ir kitos medijos ***	36	34
Kūrybinis rašymas ***	36	34
Užsienio kalbos akademinis gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)****	36	34
Pažintis su grožine literatūra anglų kalba***	36	34
Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos***	36	34
Fizikiniai inžinerijos pagrindai****	36	34
...dalyko modulis ***	36 arba 72	34 arba 68
Brandos darbas (...)	50 valandų	
Socialinė ir pilietinė veikla	Ne mažiau kaip 70 valandų	
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	17; 21 *	
Minimalus valandų skaičius per dvejus metus	1190; 1470 *	
Mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti pamokų skaičius per dvejus mokslo metus	350; 210 *	
Iš viso valandų per dvejus mokslo metus	1540; 1680 *	

Pastabos:

* besimokantiems tautinių mažumų kalba;

** matematikos bendrosios programos Planimetrijos modulis privalomas III gimnazijos klasėje;

** Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys;

*** modulis gali būti pasirinktas tiek III, tiek IV gimnazijos klasėse;

**** mokyklos parengtas modulis;

B¹ bendrasis kursas;

A² išplėstinis kursas

22. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal profesinio mokymo programą, privalo mokytis ne mažiau kaip 5 dalykus, jei mokykloje įteisintas mokymas tautinių mažumų kalbos arba mokymas tautinių mažumų kalba, mokinys mokosi 6 dalykus.

23. Mokinys privalo mokytis:

23.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

23.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

23.3. fizinio ugdymo;

23.4. baltarusių / lenkų / rusų / vokiečių tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros, jei mokykloje įteisintas mokymas tautinių mažumų kalbos arba mokymas tautinių mažumų kalba.

24. Mokinys privalo pasirinkti ne mažiau kaip du dalykus iš ne mažiau kaip dviejų dalykų grupių:

24.1. kalbinio ugdymo (užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (prancūzų), užsienio kalbos (vokiečių);

24.2. gamtamokslinio ir technologinio ugdymo (biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų);

24.3. visuomeninio ugdymo (istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos).

25. Dorinio ugdymo, meninio ugdymo dalykus ir kitus laisvai pasirenkamuosius dalykus ar dalykų modulius mokinys renkasi pagal savo ugdymosi poreikius.

26. Mokiniai privalomi mokytis dalykų moduliai:

26.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso. Modulio programai įgyvendinti skiriama 1 pamoka per savaitę III gimnazijos klasėje;

26.2. „Duomenų tarybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką.

27. Socialinė-pilietinė veikla privaloma, jos trukmė – ne mažesnė kaip 70 val. tačiau į mokinio mokymosi krūvį neįskaičiuojama. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 8 priedu.

28. Vidurinio ugdymo programai ir profesinio mokymo programoms įgyvendinti skiriamas bendras valandų skaičius per profesinio mokymo programos įgyvendinimo laiką:

Profesinio mokymo programos apimtis mokymosi kreditais ir jai įgyvendinti skiriamas valandų skaičius	60 mokymosi kreditų; 1320	90 mokymosi kreditų; 1980	110 mokymosi kreditų; 2420
Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamas valandų skaičius per dvejus mokslo metus	1540; 1680*	1540; 1680*	1540; 1680*
Iš viso valandų I-III kursuose profesinio mokymo ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti	2860; 3000*	3520; 3660	3960; 4100*

VII SKYRIUS

SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS KARTU SU PROFESINIO MOKYMO PROGRAMA

30. Socialinių įgūdžių ugdymo programai kartu su profesinio mokymo programomis įgyvendinti skiriamas bendras valandų skaičius per trejus mokslo metus:

Programų ar jų dalių pavadinimai				
----------------------------------	--	--	--	--

	Kai Socialinių įgūdžių ugdymo programa įgyvendinama kartu su 30 kreditų profesinio mokymo programa	Kai Socialinių įgūdžių ugdymo programa įgyvendinama kartu su 45 kreditų profesinio mokymo programa	Kai Socialinių įgūdžių ugdymo programa įgyvendinama kartu su 60 kreditų profesinio mokymo programa	Kai Socialinių įgūdžių ugdymo programa įgyvendinama kartu su 90 kreditų profesinio mokymo programa
Socialinių įgūdžių ugdymo programa įgyvendinama kartu su profesinio mokymo programa:	3 375	3 375	3 375	3 375
1. Socialinių įgūdžių ugdymo programa:	2 565	2 160	1 755	945
1.1 . Bendrąjį ugdymą turi sudaryti šios veiklos / dalykai: Dorinis ugdymas Komunikacinė veikla arba Kalbos ir bendravimo ugdymas* Užsienio kalbos mokymas** Pažintinė veikla Orientacinė veikla Informacinės technologijos** Medijų ir informacinis raštingumas** Meninė veikla ar technologijos Fizinė (sveikatos ugdymo, stiprinimo) veikla	1 332	1 332	1 332	945
1.2. Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama veikla: Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla*** Savarankiškumo ugdymas**** Technologinių, verslumo įgūdžių ugdymo, praktinė, projektinė veikla, pažinties su profesijomis veikla	1233	828	423	Integruojama į profesinio mokymo programos turinį
1.3. Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį			
2. Profesinio mokymo programa	810 (30 kreditų)	1215 (45 kreditai)	1 620 (60 kreditų)	2 430 (90 kreditų)
2.1. Privalomoji programos dalis, iš jos:	675 (25 kreditai)	1 080 (40 kreditų)	1 485 (55 kreditai)	2 160 (80 kreditų)
2.1.1. Įvadas į profesiją	27 (1 kreditas)	27 (1 kreditas)	27 (1 kreditas)	54 (2 kreditai)
2.1.2. Saugus elgesys ekstremaliose situacijose (Civilinė sauga)	27 (1 kreditas)	27 (1 kreditas)	27 (1 kreditas)	27 (1 kreditas)
2.1.3. Fizinis ugdymas	27 (1 kreditas)	27 (1 kreditas)	27 (1 kreditas)	135 (5 kreditai)
2.1.4. Darbuotojų sauga ir sveikata	54 (2 kreditai)	54 (2 kreditai)	54 (2 kreditai)	54 (2 kreditai)
2.1.5. Kvalifikaciją sudarančioms kompetencijos įgyti skirti moduliai	405 (15 kreditų)	810 (30 kreditų)	1 215 (45 kreditų)	1620 (60 kreditų)
2.1.6. Įvadas į darbo rinką (mokymas(is) darbo vietoje)	135 (5 kreditai)	135 (5 kreditai)	135 (5 kreditai)	270 (10 kreditų)
2.2. Pasirenkamoji programos dalis	135 (5 kreditai)	135 (5 kreditai)	135 (5 kreditai)	270 (10 kreditų)
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)*****	216	216	216	216

Pastabos:

* veikla, skiriama kurtiems ir neprigirdintiems mokiniams (ją sudaro gestų kalba, sakytinė ir rašytinė lietuvių kalba) bei intelekto sutrikimų turintiems vaikams, bendraujantiems alternatyviu būdu;

** veikla, organizuojama atsižvelgiant į mokyklos galimybes ir mokinių gebėjimus, galias ir poreikius, ugdymo aplinką;

*** veikla, skiriama mokinių meniniams ir technologiniams darbams, buities kultūrai, savitvarkai, namų ruošai, ūkio darbams;

**** veikla, skiriama pagrindinėms funkcijoms lavinti, naudojimosi specialiosiomis priemonėmis (ugdymui skirtomis techninės pagalbos priemonėmis, kompiuterinėmis technologijomis, buities įranga, buitinais įrankiais) ar kitiems kasdieniams savarankiškumą didinantiems įgūdžiams formuoti, orientacijai erdvėje, mobilumo, alternatyviosios komunikacijos įgūdžiams ugdyti;

***** papildomai skiriamos valandos, kai Socialinių įgūdžių ugdymo programa įgyvendinama kartu su profesinio mokymo programa.

31. Mokykla kartu su profesinio mokymo programa vykdomos Socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimą planuoja, atsižvelgdama į Bendrųjų ugdymo planų 3 priedo V skyriaus 26 punktą.

VIII SKYRIUS PROFESINIO MOKYMO PROGRAMOS

I kursas

4 metų modulinės profesinio mokymo programos kartu su pagrindinio ir vidurinio ugdymo programomis			
Eil. Nr.	Modulinė profesinio mokymo programa	Valstybinis kodas	Klasė/Grupė
1.	Multimedijos techniko	P42061101	9E/24
3 metų modulinės profesinio mokymo programos kartu su vidurinio ugdymo programa			
Eil. Nr.	Modulinė profesinio mokymo programa	Valstybinis kodas	Grupė
1.	Transporto priemonių remontininko	P42071604	TPR1/24
2.	Apdailininko	P32073205	AS1/24
3.	Suvirintojo	P42071501	SUV1/24
4.	Virėjo	P42101307	V1/24
2,3 metų modulinės profesinio mokymo programos kartu su vidurinio ugdymo programa			
Eil. Nr.	Modulinė profesinio mokymo programa	Valstybinis kodas	Grupė
1.	Multimedijos techniko	P42061101	MT1/24
1,5 metų modulinės profesinio mokymo programos turintiems vidurinį išsilavinimą bei turintiems vidurinį išsilavinimą ir kvalifikaciją			
Eil. Nr.	Modulinė profesinio mokymo programa	Valstybinis kodas	Grupė
1.	E. pardavėjo –konsultanto	P43041603	EPKV1/24
2.	E. pardavėjo –konsultanto	T43041604	EPKT/24
3.	Individualios priežiūros darbuotojo	P43092302	INDV1/24
4.	Individualios priežiūros darbuotojo	T43092302	INDT/24
5.	Kelininko	P32073211	KEV1/24
6.	Kelininko	T32073222	KET/24
1 metų modulinės profesinio mokymo programos turintiems vidurinį išsilavinimą bei turintiems vidurinį išsilavinimą ir kvalifikaciją			
Eil. Nr.	Modulinė profesinio mokymo programa	Valstybinis kodas	Grupė
1.	Apskaitininko	P43041101	AKV1/24
2.	Apskaitininko	T43041102	AKT/24
3.	Elektriko	M44071304	EV1/24
4.	Elektriko	T43071304	ET/24
5.	Multimedijos techniko	P43061101	MTV1/24
7 mėnesių modulinės profesinio mokymo programos turintiems vidurinį išsilavinimą bei turintiems vidurinį išsilavinimą ir kvalifikaciją			
Eil. Nr.	Modulinė profesinio mokymo programa	Valstybinis kodas	Grupė
1.	Ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo	P43092201	IUPV1/24
2.	Ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo	T43092201	IUPT/24
3.	Pedagogo padėjėjo	T54092201	PPT/24

II kursas

4 metų modulinės profesinio mokymo programa kartu su pagrindinio ir vidurinio ugdymo programomis			
Eil. Nr.	Modulinė profesinio mokymo programa	Valstybinis kodas	Grupė
1.	Multimedijos techniko	P42061101	10E/24
3 metų modulinės profesinio mokymo programos kartu su vidurinio ugdymo programa			
Eil. Nr.	Modulinė profesinio mokymo programa	Valstybinis kodas	Grupė
1.	Transporto priemonių remontininko	P42071604	TPR2/23
2.	Suvirintojo	P42071501	SUV2/23
3.	Apdailininko	P32073205	AS2/23
4.	Virėjo	P42101303	V2/23
3 metų modulinė profesinio mokymo programos kartu su socialinių įgūdžių ugdymo programa			
Eil. Nr.	Modulinė profesinio mokymo programa	Valstybinis kodas	Grupė
1.	Virėjo	P21101308	VS2/23
2,7 metų modulinės profesinio mokymo programos kartu su vidurinio ugdymo programa			
Eil. Nr.	Modulinė profesinio mokymo programa	Valstybinis kodas	Grupė
1.	Floristo	P42021403	FI2/23
2,3 metų modulinės profesinio mokymo programos kartu su vidurinio ugdymo programa			
Eil. Nr.	Modulinė profesinio mokymo programa	Valstybinis kodas	Grupė
1.	Multimedijos techniko	P42061101	MT2/23
2 metų modulinės profesinio mokymo programos turintiems vidurinį išsilavinimą bei turintiems vidurinį išsilavinimą ir kvalifikaciją			
Eil. Nr.	Modulinė profesinio mokymo programa	Valstybinis kodas	Grupė
1.	Transporto priemonių remontininko	P43071604	TPRV2/23
2.	Transporto priemonių remontininko	T43071609	TPRT/23
3.	Siuvėjo	P43072303	SV2/23
4.	Siuvėjo	T43072301	ST/23
1,5 metų modulinės profesinio mokymo programos turintiems vidurinį išsilavinimą bei turintiems vidurinį išsilavinimą ir kvalifikaciją			
Eil. Nr.	Modulinė profesinio mokymo programa	Valstybinis kodas	Grupė
1.	E. pardavėjo – konsultanto	P43041603	EPKV2/23
2.	E. pardavėjo – konsultanto	T43041604	EPKT/23

III kursas

3 metų modulinės profesinio mokymo programos kartu su vidurinio ugdymo programa			
Eil. Nr.	Modulinė profesinio mokymo programa	Valstybinis kodas	Grupė
1.	Transporto priemonių remontininko	P42071604	TPR3/22
2.	Suvirintojo	P42071501	SUV3/22
3.	Apdailininko	P32073205	AS3/22
3.	Virėjo	P42101303	V3/22
3 metų modulinė profesinio mokymo programos kartu su socialinių įgūdžių ugdymo programa			
Eil. Nr.	Modulinė profesinio mokymo programa	Valstybinis kodas	Grupė
1.	Virėjo	P21101308	VS3/22
2,7 metų modulinės profesinio mokymo programos kartu su vidurinio ugdymo programa			
Eil. Nr.	Modulinė profesinio mokymo programa	Valstybinis kodas	Grupė
1.	Floristo	P42021403	FL3/22

2.	Kompiuterinio projektavimo operatoriaus	M43061102	KPO3/22
2,3 metų modulinės profesinio mokymo programos kartu su vidurinio ugdymo programa			
1.	Baldžiaus	P32072204	BD3/22

32. Profesinio mokymo planai atskiroms mokomosioms I kurso grupėms pagal profesinio mokymo programas patvirtinti 2024 m. rugpjūčio 30 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-89 vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. birželio 29 d. įsakymu Nr. V-913 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 m. m. bendrųjų profesinio mokymo planų patvirtinimo“. II ir III kurso mokymas tęsiamas pagal anksčiau mokyklos direktoriaus patvirtintus mokymo planus: 2023 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-63; 2022 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-72.

33. Valandų skaičius pirminio profesinio mokymo programoms įgyvendinti:

Profesinio mokymo programos dalies pavadinimas	Profesinio mokymo programoms įgyvendinti skiriamų kreditų ir valandų skaičius*				
	30 kreditų modulinės programos įgyvendinimui	45 kreditų modulinės programos įgyvendinimui	60 kreditų modulinės programos įgyvendinimui	90 kreditų modulinės programos įgyvendinimui	110 kreditų modulinės programos įgyvendinimui
Modulinė programa (iš viso valandų)	660	990	1320	1980	2420
1. Privalomoji programos dalis, iš jos:	550 (25 kreditai)	880 (40 kreditų)	1210 (55 kreditai)	1760 (80 kreditų)	2200 (100 kreditų)
1.1. Įvadas į profesiją	22 (1 kreditas)	22 (1 kreditas)	22 (1 kreditas)	44 (2 kreditai)	44 (2 kreditai)
1.2. Saugus elgesys ekstremaliose situacijose (Civilinė sauga)	22 (1 kreditas)	22 (1 kreditas)	22 (1 kreditas)	22 (1 kreditas)	22 (1 kreditas)
1.3. Fizinis ugdymas (Fizinio aktyvumo reguliavimas)	22 (1 kreditas)	22 (1 kreditas)	22 (1 kreditas)	110 (5 kreditai)	110 (5 kreditai)
1.4. Darbuotojų sauga ir sveikata	44 (2 kreditai)	44 (2 kreditai)	44 (2 kreditai)	44 (2 kreditai)	44 (2 kreditai)
1.5. Kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirti moduliai	330 (15 kreditų)	660 (30 kreditų)	990 (45 kreditai)	1320 (60 kreditų)	1760 (80 mokymosi kreditų)
1.6. Įvadas į darbo rinką (mokymasis darbo vietoje)	110 (5 kreditai)	110 (5 kreditai)	110 (5 kreditai)	220 (10 kreditų)	220 (10 kreditų)
2. Pasirenkamoji programos dalis	110 (5 kreditai)	110 (5 kreditai)	110 (5 kreditai)	220 (10 kreditų)	220 (10 kreditų)
3. Neformalus švietimas**	-	-	66 (3 kreditai)	88 (4 kreditai)	132 (6 kreditai)

Pastabos:

*Vadovautis Europos sąjungos ir kitais tarptautiniais ar nacionaliniais aktais, reglamentuojančiais atitinkamų profesinio mokymo programų ar jų modulių įgyvendinimą, jei juose nurodytas valandų skaičius nesutampa su nurodytu šioje lentelėje.

**papildomai skiriamos valandos prie profesinio mokymo programai įgyvendinti skiriamų valandų.

34. Valandų skaičius tęstinio profesinio mokymo programoms įgyvendinti:

Profesinio mokymo programos dalies pavadinimas	Profesinio mokymo programai įgyvendinti skiriamų kreditų ir valandų skaičius**							
	20 kreditų modulinei programai įgyvendinti	25 kreditų modulinei programai įgyvendinti	30 kreditų modulinei programai įgyvendinti	35 kreditų modulinei programai įgyvendinti	40 kreditų modulinei programai įgyvendinti	50 kreditų modulinei programai įgyvendinti	70 kreditų modulinei programai įgyvendinti	90 kreditų modulinei programai įgyvendinti
Profesinio mokymo programa (iš viso valandų)	360	450	540	630	720	900	1260	1620
1. Privalomoji programos dalis, iš jos:	360	450	540	630	720	900	1260	1620
1.1. Įvadas į profesiją	–	–	–	–	–	–	–	–
1.2. Saugus elgesys ekstremaliose situacijose (Civilinė sauga)	–	–	–	–	–	–	–	–
1.3. Fizinio aktyvumo reguliavimas (Kūno kultūra)	–	–	–	–	–	–	–	–
1.4. Darbuotojų sauga ir sveikata	36* (2 kreditai)	36* (2 kreditai)	36* (2 kreditai)	36* (2 kreditai)	36* (2 kreditai)	36* (2 kreditai)	36* (2 kreditai)	36* (2 kreditai)
1.5. Kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirti moduliai	270 (15 kreditų)	360 (20 kreditų)	450 (25 kreditai)	540 (30 kreditų)	540 (30 kreditų)	810 (45 kreditai)	1080 (60 kreditų)	1440 (80 kreditų)
1.6. Įvadas į darbo rinką (mokymas(is) darbo vietoje)	90 (5 kreditai)	90 (5 kreditai)	90 (5 kreditai)	90 (5 kreditai)	180 (10 kreditų)	90 (5 kreditai)	180 (10 kreditų)	180 (10 kreditų)
2. Pasirenkamoji programos dalis	–	–	–	–	–	–	–	–
3. Neformalus švietimas	–	–	–	–	–	–	–	–

Pastabos:

*integruojama į kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirtus modulius;

** vadovautis Europos Sąjungos ar kitais tarptautiniais ar nacionaliniais teisės aktais, reglamentuojančiais atitinkamų profesinio mokymo programų ar jų modulių įgyvendinimą, jei juose nurodytas valandų skaičius nesutampa su nurodytu šioje lentelėje.

35. Modulinių programų, vykdomų su vidurinio ugdymo programa, įgyvendinimo trukmė: kai modulinė programa 60 kreditų – 2 metai 3 mėnesiai, 90 kreditų – 2 metai 7 mėnesiai, 110 kreditų – 3 metai.

36. Profesijos praktiniam mokymui skiriama ne mažiau kaip 70 procentų, o teorijai atitinkamai ne daugiau kaip 30 procentų nuo bendro profesinio mokymo programai skirto valandų skaičiaus.

37. Baigiamojo modulio įgyvendinimo priežiūrai profesinio mokymo teikėjas skiria atsakingą darbuotoją, kuriam nustato 15 kontaktinio darbo valandų per savaitę. Šios valandos skiriamos mokinių mokymo realioje vietoje priežiūrai, analizei, aptarimui ir konsultacinei pagalbai.

38. Tęstinio profesinio mokymo grupių mokiniams, dirbantiems įmonėse tiesiogiai susijusiose su profesija, mokymo programa vykdoma pameistrystės mokymo forma.

39. Kompetencijų vertinimas yra profesinio mokymo sudedamoji dalis, joms vertinti skiriama viena savaitė.

40. Praktika gali būti ištininė arba suskaidyta į atskiras dalis; ji atliekama baigus su praktika susijusius specialybės dalykus ir mokiniui turintys šių dalykų patenkinamus įvertinimus.

41. Darbuotojų saugos ir sveikatos mokoma pagal Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio profesinio mokymo programas, darbuotojų saugos ir sveikatos programos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 28 d. įsakymu Nr. ISAK-1953, naudojant profesiniam mokymui skirtas valandas. Tęstinėse profesinio mokymo programose darbuotojų saugos ir sveikatos mokymas integruojamas į kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirtus modulius. Modulis įgyvendinamas prieš kvalifikaciją sudarančius kompetencijoms įgyti skirtus ir pasirenkamuosius modulius arba lygiagrečiai su jais. Atitinkamos darbuotojų saugos ir sveikatos temos integruojamos į pirminio profesinio mokymo programų modulius, taip sudarant sąlygas ugdyti saugos darbe prevencijos kultūrą ir gebėjimą prisitaikyti prie kintančių technologijų bei siekiant parengti mokinius saugiai atlikti praktines ir darbo užduotis, pasirengti saugiam mokinių perėjimui į darbo rinką.

42. Civilinės saugos mokoma pagal Civilinės saugos mokymo programą profesinio mokymo įstaigoms, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2001 m. lapkričio 8 d. įsakymu Nr. ISAK-1497 „Dėl civilinės saugos mokymo programos profesinio mokymo įstaigoms patvirtinimo“. Vykdamas tęstinį profesinį mokymą, civilinės saugos mokymas integruojamas į tęstinio profesinio mokymo programą.

43. Planuojant modulinį profesinio mokymo programų įgyvendinimą, jos pritaikomos darbo rinkos poreikiams, priimami sprendimai, kuriuos pasirenkamuosius modulius siūlyti pasirinkti mokiniams.

2024-2025 m. m. profesinio mokymo programų pasirenkamųjų modulių sąrašas:

Eil. Nr.	Profesinio mokymo programos pavadinimas	Programos kodas	Pasirenkamieji moduliai
1.	Transporto priemonių remontininko	P42071604	Transporto priemonių elektroninių valdymo sistemų diagnostika, naudojant diagnostines sistemas (10 mokymosi kreditų)
2.	Apdailininko	P32073205	Gipskartonio plokščių montavimas (10 mokymosi kreditų)
3.	Suvirintojo	P42071501	Aliuminio ir jo lydinių lakštų suvirinimas sandūrinėmis siūlėmis lankiniu būdu nelydžiu volframo elektrodo inertinių dujų aplinkoje. (5 mokymosi kreditai)
			Vario ir jo lydinių detalių

			suvirinimas lankiniu būdu apsauginių dujų aplinkoje (5 mokymosi kreditai)
4.	Floristo	P42021403	Floristiniams darbams reikalingų detalių ir konstrukcijų gamyba. (5 mokymosi kreditai)
			Plokštuminių floristinių kompozicijų kūrimas (5 mokymosi kreditai)
5.	Virėjo	P42101303	Miltinių konditerijos gaminių gaminimas. (10 mokymosi kreditų)
6.	Multimedijos techniko	P42061101 P43061101	Filmavimas bepiločiu orlaiviu (dronu) (5 mokymosi kreditai)
7.	Apskaitininko	P43041101	Finansinių ataskaitų rengimas. (5 mokymosi kreditai)
8.	E.pardavėjo-konsultanto	P43041603	Aktyvių e. pardavimų technikos taikymas. (5 mokymosi kreditai)
			E.vartotojų lojalumo įmonei kūrimas. (5 mokymosi kreditai)
9.	Ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo	P43092201	Pagalba ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo pedagogui vykdant vaikų, turinčių mokymosi sunkumų, ugdomąją veiklą. (5 mokymosi kreditai)
10.	Elektriko	M44071304	Relinės apsaugos ir automatikos įrenginių įrengimas ir eksploatavimas (5 mokymosi kreditai)
11.	Kelininko	P32073211	Kelio bortų ir šaligatvių įrengimas (5 mokymosi kreditai)
			SM kategorijos savaeigių žemės kasimo ir transportavimo mašinų vairavimas (5 mokymosi kreditai)
12.	Individualios priežiūros darbuotojo	P43092302	Socialinių paslaugų teikimas senyvo amžiaus asmenims (10 mokymosi kreditų)

44. Profesinio mokymo programos 1 mokymosi kredito (toliau kreditas) 27 akademinės valandos paskirstomos taip:

- įgyvendinant pirminio profesinio mokymo programą 22 akademinės valandos skiriamos kontaktiniam darbui, konsultacijoms ir mokinio mokymosi pasiekimams vertinti, o 5 akademinės valandos – mokinio savarankiškam mokymuisi, kuriam nevadovauja mokytojas;
- įgyvendinant tęstinio profesinio mokymo programą 18 akademinė valandų skiriama kontaktiniam darbui, konsultacijoms ir mokinio mokymosi pasiekimams vertinti, o 9 akademinės valandos – mokinio savarankiškam mokymuisi, kuriam nevadovauja mokytojas;

- profesinio mokymo programos, pritaikytos specialiųjų ugdymosi poreikių dėl intelekto sutrikimo turintiems mokiniams, kiekvieno modulio 1 kreditui įgyvendinti skiriamos 27 akademinės valandos. Jos paskirstomos kontaktiniam darbui ir mokinio mokymosi pasiekimams vertinti.

45. Įgyvendinant profesinio mokymo programas, moduluose integruojamų bendrųjų kompetencijų ugdymui skiriama ne mažiau 10 procentų bendro modulinei programai skirto laiko. Ugdomos mokinio bendrosios mokymosi visą gyvenimą kompetencijos, apibrėžtos Europos Sąjungos Tarybos 2018 m. gegužės 22 d. rekomendacijoje dėl bendrųjų mokymosi visą gyvenimą gebėjimų (2018/C 189/01). (14 priedas)

46. Baigiamojo modulio įgyvendinimo priežiūrai profesinio mokymo teikėja skiria atsakingą darbuotoją, kuriam nustato 15 kontaktinio darbo valandų per savaitę. Šios valandos skiriamos mokinių praktinio mokymo realioje darbo vietoje priežiūrai, analizei, aptarimui ir konsultacinei pagalbai.

47. Mokiniais, turintiems 18 metų, per savaitę gali būti skiriama 40 astronominių valandų (po 60 minučių) praktinio mokymo realioje darbo vietoje arba 40 akademinė valandų (po 45 minutes), jei praktika ar mokymas darbo vietoje įgyvendinamas sektoriniame praktinio mokymo centre ar profesinio mokymo teikėjo praktinio mokymo bazėje.

48. Moduliams skiriamas valandų skaičius nurodomas profesinio mokymo programų mokymo planuose. Programų mokymo planus tvirtina mokyklos direktorius.

49. Praktiniam mokymui ir praktikai skiriama ne mažiau 70 procentų, o teorijai atitinkamai skiriama ne daugiau 30 procentų nuo bendro profesinio mokymo programai skirto valandų skaičiaus.

50. Asmens įgytų kompetencijų vertinimas vykdomas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka.

51. Mokinių pasiekimai vertinami dešimties balų sistema. Pasibaigus moduliui, pusmečiui ar metams vedamas modulio, pusmečio ar metinis pažymys, kuris apvalinamas pagal matematikos taisykles.

a. Pažymiais nevertinami specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės kūno kultūros pratybas lankančių mokinių pasiekimai, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

b. Pažymiais nevertinama modulių programų įvadinis modulis. Pasiekimai įvertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

c. Praktika vertinama „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

d. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą jiems mokantis, vadovaujama profesinio mokymo programose aprašytais mokymosi rezultatais ir vertinimo kriterijais.

52. Profesinio mokymo dalykų pažymys, kuris įrašomas į profesinio mokymo diplomą vedamas kaip visų kursų metinių pažymių aritmetinis vidurkis.

53. Mokiniui, turinčiam teigiamus mokomųjų dalykų galutinius įvertinimus ir gavusiam teigiamus asmens įgytų kompetencijų vertinimus išduodamas skaitmeninis profesinio mokymo diplomas.

54. Už teisingą pažymių pateikimą įrašyti į profesinio mokymo diplomą atsakingi grupių vadovai.

VIII SKYRIUS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

55. Bendrojo ugdymo bei profesinio mokymo dalykų pamokos integruojamos, atsižvelgiant į tematiką ir mokinių pasiekimų lygį, gebėjimus ir motyvaciją.

56. Specialybės užsienio kalba integruojama į profesinio mokymo programos modulius, kurie nurodomi profesinio mokymo planuose.

57. Bendrųjų kompetencijų ugdymas įtraukiamas į vidurinio ugdymo ir profesinio mokymo programų ilgalaikius ir trumpalaikius planus. Mokytojas pagal poreikį koreguoja šiuos planus mokslo metų eigoje. Bendrųjų kompetencijų ugdymas įtraukiamas ir į neformalųjį švietimą.

58. Integruojamų pamokų skaičius ir turinys aptariamas metodinėse grupėse, suderinamos trumpalaikių planų temos.

59. Lietuvių kalbos kultūros ir specialybės kalbos kursas integruojamas į lietuvių kalbos ir literatūros dalyko turinį ir specialybės dalykus.

60. Etninės kultūros programa, atsižvelgiant į dalykų programas ir planus, integruojama į bendrąjį ugdymą (per dorinį ugdymą, lietuvių kalbą ir literatūrą, užsienio kalbą, istoriją, geografiją), profesinį mokymą ir neformalųjį švietimą. Bendrojo ugdymo, profesijos bei neformaliojo švietimo mokytojai numato etninės kultūros bendrosios programos rėmuose dalyko temas, kurių turinį ir skaičių suderina metodinėse grupėse.

61. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, atsižvelgiant į dalykų programas ir planus, integruojama į bendrąjį ugdymą (per dorinį ugdymą, lietuvių kalbą ir literatūrą, chemiją ir biologiją), profesinį mokymą ir neformalųjį švietimą.

62. Lytiškumo ugdymo programa, atsižvelgiant į dalykų programas ir planus, integruojama į bendrąjį ugdymą (per dorinį ugdymą, biologiją), profesinį mokymą ir neformalųjį švietimą.

63. Ugdymo karjerai programa integruojama į ekonomikos ir verslo pagrindų dalyką, profesinės etikos dalyką ir kitus profesinio mokymo bei vidurinio ir pagrindinio ugdymo programų dalykus bei modulius atsižvelgiant į dalyko tematiką.

IX SKYRIUS

MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS

64. Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnius pasiekimus.

65. Mokymosi pagalba mokiniams teikiama skiriant trumpalaikes ir ilgalaikes konsultacijas, sudarant mokinių, kuriems reikalinga pagalba, grupes.

66. Mokymosi pagalba taip pat integruojama į mokymo ir mokymosi procesą. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(-si) užduotis.

67. Siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus mokykloje:

a. įgyvendinama mokinio asmeninės pažangos stebėseną per dalykų pamokas;

b. sudaromos sąlygos mokyklos bibliotekos skaitykloje atlikti namų darbų ar kitas mokytojo paskirtas užduotis;

c. tobulinamas formuojamasis vertinamas bei analizuojama jo įtaka mokinių pasiekimams;

d. organizuojamas dalykinis seminaras mokytojams apie darbą su įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniais.

68. Mokinių pasiekimus ir mokymosi problemas stebi ir analizuoja pagalbos mokiniui specialistai ir grupių vadovai.

69. Mokslo metų pradžioje nustatomas mokinių mokymosi stilius.

70. Rugsėjo mėnesį I kurso (turintys pagrindinį išsilavinimą) mokiniai rašo lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, biologijos, chemijos, istorijos, geografijos, užsienio kalbos mokomųjų dalykų diagnostinius patikrinamuosius darbus, kurių rezultatai aptariami bendrojo ugdymo dalykų mokytojų metodinės grupės posėdyje, priimami sprendimai dėl pagalbos mokiniams.

71. Per mokinių atostogas ir pasibaigus pusmečiui/mokslo metams, mokytojai organizuoja papildomas konsultacijas mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų.

72. Mokiniams, laikantiems valstybinius brandos egzaminus, jų pageidavimu, skiriami atskirų dalykų moduliai (lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos, geografijos, biologijos).

73. Mokiniams, turintiems ugdymo(-si) sunkumų, teikiama kvalifikuota psichologo, socialinio pedagogo pagalba.

74. Mokymosi pagalba teikiama, atsižvelgiant į mokytojo ar švietimo pagalbos specialisto rekomendacijas, kai jo pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta.

X SKYRIUS NEFORMALIOJO MOKINIŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

75. Mokykla atsižvelgdama į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, siūlo šias neformaliojo švietimo programas:

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Valandų skaičius
1.	Kelių eismo taisyklių	150
2.	Kultūrizmo sporto būrelis	300
3.	Balso studija	250
4.	Krepšinio būrelis	300
5.	Tinklinis ir kūno rengyba (merginoms)	300
6.	Dronų ir kino būrelis	300
7.	Gyvo garso grupė	250
8.	Floristika	120
9.	Konditerių	120
10.	Mažosios mokinių bendrijos	70+70

XI SKYRIUS PROFESINIO MOKYMO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS IR PLANAI

58. Ugdymo turinio dokumentacija:

Programų teminiai planai	Rengia	Aprobuoja	Tvirtina	Norminis dokumentas, rekomendacija, pagal kuriuos rengiama programa, teminis planas
Bendrojo lavinimo dalykų bendrojo kurso teminiai planai	Dalykų mokytojai	Metodinės grupės	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Bendrosios programos, išsilavinimo standartai, egzaminų programos
Bendrojo lavinimo dalykų išplėstinio kurso teminiai planai	Dalykų mokytojai	Metodinės grupės	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Bendrosios programos, išsilavinimo standartai, egzaminų programos
Profesinio mokymo teminiai planai	Dalykų mokytojai	Metodinės grupės	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui; Praktinio mokymo vadovas	Profesinio rengimo standartai, profesijos mokymo programa
Pasirenkamųjų dalykų mokymo programos	Dalykų mokytojai, (jei nėra ŠMM patvirtintų)	Metodinės grupės	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Bendrosios programos, išsilavinimo standartai, egzaminų programos, technologijų standartai, profesijos mokymo programa
Neformalaus ugdymo programos	Būrelio vadovas	Neformaliojo švietimo organizatorė	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Bendrosios programos, išsilavinimo, profesijos mokymo programa
Modulių programos	Dalykų mokytojai	Metodinės grupės	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Bendrosios programos, išsilavinimo standartai